МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Т.Н. Гвоздкова
«____»_____20_____г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:17:01 +07'00'

Фонд оценочных средств дисциплины

Специальная оценка условий труда

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам, выполнение курсовой работы	**ПК-2**	Применяет знания нормативной правовой базы при планировании проведения специальной оценки условий труда. Идентифицирует вредные Производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности. Информирует работников об условиях труда на рабочих местах.	Знать действующие законы оговаривающие порядок проведения специальной оценки условий труда, а также нормативно-правовые акты где представлены методы оценки параметров факторов рабочей среды и трудового процесса и методы оценки эффективности средств индивидуальной защиты. Уметь пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда. Владеть навыками планирования проведения специальной оценки условий труда идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.	Высокий или средний
	ПК-3	Организует сбор Использует методы оценки условий труда на предприятии при решении профессиональных задач.	Знать источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и методы измерения факторов и соответствующие им средства измерений. Уметь использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и методы оценки полученных результатов измерения. Владеть методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса.	

	ПК-5	Участвует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.	Знать порядок проведения специальной оценки условий труда, документы оформляемые в процессе данной процедуры. Уметь осуществлять контроль соответствия документации оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов. Владеть навыками разработки документов оформляемых впроцессе специальной оценкиусловий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленныхна обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности.	

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины « Специальная оценка условий труда» заключается в опросе обучающихся, оформлении и защите отчетов по практическим работам, выполнении курсовой работы.

Опрос

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

Тема 1. Что такое специальная оценка условий труда

1. Дайте понятие специальная оценка условий труда.
2. Какой документ оговаривает порядок проведения специальной оценки условий труда?

Тема 2. **Подготовка к проведению специальной оценки условий труда**

1. Кто выбирает организацию проводящую специальную оценку условий труда?
2. Кто оформляет и подписывает приказ о создании комиссии по проведению специальной оценки условий труда?

Тема 3. **Комиссия по проведению специальной оценки условий труда**

1. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда крупного предприятия.
2. Кто яляется председателем комиссии проведению специальной оценки условий труда?

Тема 4. **Кто проводит специальную оценку условий труда**

1. Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда.
2. Какое образование должен иметь эксперт организации проводящей специальную оценку условий труда.

Тема 5. **Права и обязанности участников СОУТ**

1. Назовите обязанности работника в период проведения специальной оценки условий труда.

2. Перечислите права организации проводящей специальную оценку условий труда.

Тема 6. Проведение специальной оценки условий труда

1. Кем осуществляется идентификация вредных и опасных производственных факторов?
2. Когда проводится внеплановая специальная оценка условий труда?

Тема 7. Декларирование соответствия условий труда

1. Кто оформляет декларацию соответствия условий труда?
2. Срок действия декларации соответствия условий труда.

Тема 8. Экспертиза качества специальной оценки условий труда

1. Назовите задачи гоударственной экспертизы качества специальной оценки условий труда.
2. Права государственных инспекторов отдела государственной экспертизы условий труда.

Тема 9. Опасные и вредные производственные факторы

1. Какие фмзические факторы исследуются в процессе специальной оценки условий труда?
2. На каких рабочих местах исследуются параметры микроклимата?

Тема 10. Компенсации за работу с вредными условиями труда

1. Условия предоставления повышенной оплаты труда.
2. Назовите минимальную продолжительность дополнитльного отпуска.

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой практической работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчёт представляется в бумажном виде и будет принят при условии раскрытия всех разделов.

Отчет должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
4. Ход работы.
5. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям
6. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
7. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса. Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости отправильности и полноты данного ответа. Итоговый балл будет рассчитываться как среднеарифметическое значение из нескольких (до двух) критериев оценивания.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение компьютерного тестирования и представление отчетов по результатам выполнения лабораторных работ, указанных в разделе 4.

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие «условия труда». Классы условий труда по степени вредности и опасности.
2. Понятие «Специальная оценка условий труда» и её цели.
3. Нормативная база проведения специальной оценки условий труда
4. Сроки проведения специальная оценка условий труда, повторная специальная оценка условий труда
5. Порядок организации и проведения специальной оценки условий труда . Состав комиссии по проведению специальная оценка условий труда.

6. Основные задачи комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

7. Аналогичные рабочие места.

8. Что понимается под идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

9. Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

10. Что учитывается при идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Кто осуществляет идентификацию ВПФ и ОПФ.

11. В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

12. В каких случаях оформляется декларация соответствия условий труда.

13. Исследование фактического состояния условий труда на рабочих местах.

14. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда

14. Планирование мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.

15. Государственная экспертиза (госэкспертиза). Основные нормативно-правовые акты регламентирующие проведение госэкспертизы. Задачи госэкспертизы условий труда.

16. Когда проводится экспертиза условий труда? Права госэкспертов.

17. Требование к организации проводящей специальную оценку условий труда.

18. Классификация условий труда.

19. Классификация ВПФ (в соответствии ФЗ №426)

20. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.

21. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.

22. Права и обязанности организации проводящей специальную оценку условий труда.

23. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда .

24. Требование к организации проводящей специальную оценку условий труда.

25. Передача информации в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения Специальная оценка условий труда СОУТ.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 85…100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 75…84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 65…74 балла;

- в прочих случаях – 0…64 балла.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

1. Обязательно включаются в состав комиссии по проведению СОУТ (при наличии):

А. специалист по охране труда;

Б. технолог;

В. бухгалтер;

Г. юрист;

Д. работник кадровой службы;

Е. работник отдела труда и заработной платы;

Ж. собственник организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда.

2. Кто возглавляет комиссию по проведению СОУТ:

А. работодатель или его представитель;

Б. эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В. государственный инспектор труда;

Г. представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;

Д. специалист по охране труда.

3. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

А. оптимальными;

Б. допустимыми;

В. безопасными;

Г. соответствующими государственным нормативным требованиям охраны труда;

Д. соответствующими санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Проводится ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?

А. проводятся;

Б. не проводятся;

В. проводятся по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г. проводятся по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

Д. проводятся по решению работодателя.

5. Все вредные и (или) опасные факторы, которые идентифицированы:

А. подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям;

Б. заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

В. включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Г. включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.

6. Кем осуществляются исследования (испытания) и измерения фактически значений вредных и (или) опасных производственных факторов в целях специальнойоценки условий труда?

А. любой аккредитованной в установленном порядке лабораторией;

Б. аккредитованной лабораторией работодателя;

В. аккредитованной лабораторией работодателя совместно с экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г. аккредитованными лабораториями территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Д. испытательной лабораторией (центром), экспертами и иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда.

7. Трудовым кодексом Российской Федерации установлены размеры, порядок и условия предоставления следующих гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда:

А. сокращенная продолжительность рабочего времени;

Б. ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск;

В. оплата труда работников в повышенном размере;

Г. льготное пенсионное обеспечение;

Д. бесплатная выдача лечебно-профилактического питания;

Е. бесплатная выдача молока или других равноценных пищевых продуктов.

8. Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется:

А. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;

Б. Федеральной службой по труду и занятости;

В. организациями, проводящими специальную оценку условий труда, имеющими специальное разрешение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Г. государственными унитарными предприятиями, проводящими специальную оценку условий труда;

Д .экспертами, имеющими специальное разрешение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

9. Жалобы работодателя на действия (бездействия) организации, проводящей специальную оценку условий труда рассметриваются:

А. Федеральной службой по труду и занятости и ее территориальными органами;

Б. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области охраны труда;

В. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальными органами;

Г. Комиссией по апелляции, созданной при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации;

Д. Федеральной службой по аккредитации и ее территориальными органами

10 Что является нормируемым параметром при интегральной оценке вибрации по частоте (широкополосная вибрация) в целях специальной оценки условий труда?

А. среднеквадратические значения виброскорости;

Б. эквивалентный корректированный уровень виброускорения;

В. амплитуда колебательной скорости;

Г. корректированное значение виброускорения (энергетическая сумма уровней виброускорения с учетом поправок).

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Курсовая работа является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Курсовая работа выполняется обучающимися с целью:

- формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины;
- формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научных научно-исследовательской работы;
- формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы/проекта информацию;
- формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов , анализировать , обобщать и формулировать выводы;
- формировать умение использовать результаты, полученные в ход е выполнения курсовой работы/проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы: Оценка организации и анализ результатов специальной оценки условий труда на предриятии.

Критерии оценивания курсовой работы:

85-100 баллов – исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы в пояснительной записке, соответствие структуры постельной записки курсовой работы установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов – исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры постельной записки курсовой работы установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34–69 баллов – недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

0-34 баллов – курсовая работа/проект не выполнена

Количество баллов	0…34	34…69	70…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами

педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оцениваниярезультатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выполненная курсовая работа в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы.

Защита курсовой работы организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена. Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу дорабатывают её и проходят повторную аттестация согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине. Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

Курсовая работа выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5 . Объем пояснительной записки курсовой работы 15-20 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсовой работы (далее – руководитель), распечатывается.

На титульном листе указывается тема курсовой работы, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернети в ЭБС;
7. приложения.